

## Модуль 4. Правовые компетенции усыновителей



Усыновление - это сложный юридический процесс, и усыновители должны знать свои права и обязанности, а также права ребенка, чтобы обеспечить его благополучие и защиту. Правовые знания помогают предотвратить возможные нарушения прав ребенка в будущем.

После усыновления у ребенка возникают те же права и обязанности, что и у кровных детей. Усыновителям важно знать правовые нормы, регулирующие вопросы воспитания, образования, медицинского обслуживания и другие аспекты жизни ребенка.

В целом, правовые компетенции позволяют усыновителям быть более уверенными в вопросах, связанных с усыновлением и воспитанием ребенка, а также обеспечивают защиту прав и интересов ребенка.

### План модуля

1. Законодательство Республики Беларусь о правах детей с опытом сиротства
2. Рекомендации юриста усыновителям
3. Задания и вопросы для обсуждения и рефлексии

### Законодательство Республики Беларусь о правах детей с опытом сиротства

Права детей в Республике Беларусь защищены целым рядом законодательных актов. Также имеются дополнительные правовые гарантии для защиты прав детей с опытом сиротства. Ниже приводим основные документы, обеспечивающие реализацию их базовых потребностей:

1. Конвенция ООН о правах ребёнка - важнейший международный документ, определяющий права детей во всем мире, признавая за каждым ребенком, независимо от его происхождения, расы, пола или религии, полный спектр гражданских, политических, экономических, социальных и

культурных прав, необходимых для его развития и благополучия. Она обязывает государства-участники принимать все необходимые меры для защиты этих прав и обеспечения наилучших интересов ребенка во всех принимаемых решениях.

2. Конституция Республики Беларусь - обеспечивает правовую основу для защиты детей и их интересов через семейную, образовательную и социальную политику государства.
3. Гражданский кодекс Республики Беларусь - основной нормативный акт, регулирующий имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие между гражданами, юридическими лицами и государством, устанавливающий правила владения, пользования и распоряжения имуществом, порядок заключения и исполнения договоров, а также вопросы наследования, авторского права и другие гражданско-правовые аспекты. Он определяет основы гражданско-правового регулирования в стране, обеспечивая стабильность и предсказуемость в экономических и социальных отношениях.
4. Жилищный кодекс Республики Беларусь - основной нормативный акт, регулирующий жилищные отношения в стране, определяющий порядок предоставления, владения, пользования и распоряжения жилыми помещениями, устанавливающий права и обязанности граждан и организаций в сфере жилищного обеспечения, а также регулирующий вопросы управления жилищным фондом, его содержания и ремонта. Он направлен на обеспечение реализации конституционного права граждан на жилище и создание условий для его доступности.
5. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье - регулирует семейные отношения, включая вопросы опеки, усыновления и ответственности государства за детей, лишившихся родительской заботы.
6. Кодекс Республики Беларусь об образовании - основной законодательный акт, определяющий систему образования в стране, устанавливающий ее цели, принципы, структуру, а также права и обязанности участников образовательного

процесса, включая обучающихся, педагогических работников и учреждения образования. Он регулирует вопросы организации, управления и финансирования системы образования, а также определяет стандарты качества образования на всех уровнях.

7. Закон Республики Беларусь от 19.11.1993 № 2570-XII «О правах ребёнка» - является ключевым актом, регулирующим права детей, в том числе тех, кто временно или постоянно лишён семейного окружения.
8. Закон Республики Беларусь от 21.12.2005 № 73-3 «О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - формирует комплекс гарантий для сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
9. Закон Республики Беларусь от 18.07.2011 № 300-3 «Об обращениях граждан и юридических лиц» - нормативный акт, устанавливающий порядок подачи и рассмотрения обращений граждан и юридических лиц в государственные органы и организации, определяющий их права и обязанности, а также устанавливающий сроки и порядок рассмотрения таких обращений с целью обеспечения защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц, а также повышения эффективности работы государственных органов и организаций. Он гарантирует право каждого на обращение в государственные органы и устанавливает ответственность за нарушение установленного порядка рассмотрения обращений.
10. Указ Президента Республики Беларусь от 30.06.2014 № 330 «О государственной поддержке семей, усыновивших (удочеривших) детей» - направлен на усиление социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путём предоставления мер государственной поддержки семьям, принявшим таких детей на воспитание, в виде единовременных денежных выплат и других льгот, с целью стимулирования усыновления и создания благоприятных условий для развития и адаптации детей в новых семьях. Он призван содействовать полноценной

интеграции усыновленных детей в общество и укреплению института семьи.

11. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28.02.2006 №290 «О порядке передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания детей в семьях усыновителей на территории Республики Беларусь» - определяет детальную процедуру передачи детей на усыновление, включая требования к усыновителям, порядок подбора детей, оформления документов и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в усыновительских семьях после усыновления. Это постановление направлено на обеспечение защиты прав и интересов усыновляемых детей и создания благоприятных условий для их развития в новых семьях, а также на предотвращение возможных злоупотреблений в процессе усыновления.
12. Постановление Совета Министров Республики Беларусь №1055 от 30.12.2024 «О признании детей находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в государственной защите» - устанавливает критерии и процедуру признания детей находящимися в социально опасном положении (СОП) – ситуации, когда ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по воспитанию и содержанию детей создает угрозу их жизни, здоровью и развитию. Оно также определяет порядок отобрания детей из семьи в случае непосредственной угрозы их безопасности и механизм организации защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении. Целью является оперативное выявление и предотвращение ситуаций, угрожающих благополучию детей, и обеспечение их защиты со стороны государства.
13. Методические рекомендации по созданию и сопровождению приемных и опекунских семей, детских домов семейного типа, утверждённые Министерством образования Республики Беларусь 10.06.2024 - содержат практические рекомендации и алгоритмы действий для специалистов, работающих с семьями, принимающими на воспитание детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей. Они направлены на повышение эффективности деятельности по созданию благоприятных условий для развития и воспитания детей в замещающих семьях, оказание им необходимой психологической, педагогической и социальной поддержки, а также на предотвращение кризисных ситуаций и вторичного сиротства. Рекомендации охватывают вопросы подбора кандидатов в замещающие родители, подготовки к приему ребенка, организации адаптации, сопровождения семьи в процессе воспитания и взаимодействия с учреждениями образования и здравоохранения.

Эти документы закрепляют права детей на безопасность, заботу, обучение, жильё и поддержку, что соответствует их базовым потребностям и представляет основу для восстановления их доверия, стабильности и адаптации.

### **Рекомендации юриста усыновителям**

#### **1. Сформируйте чёткое понимание своего правового статуса**

После вступления в силу решения суда об усыновлении, усыновители наделяются теми же правами и обязанностями, что и биологические родители. Это означает, что они несут полную ответственность за воспитание, содержание, защиту и представление интересов ребёнка. Например, усыновитель может представлять ребёнка в школе, медицинском учреждении или в суде без дополнительных доверенностей. Усыновители не имеют ограничений в сравнении с биологическими родителями ни в одной из сфер, касающихся прав ребёнка. Это равенство закреплено в Кодексе о браке и семье и подтверждено судебной практикой.

#### **2. Ориентируйтесь в ключевых законах**

Для грамотного отстаивания интересов ребёнка необходимо знать основные правовые источники. Закон «О правах ребёнка» закрепляет фундаментальные права детей и приоритет их интересов. Кодекс о браке и семье регулирует не только усыновление, но и семейные обязанности, права родителей и детей. Закон о социальной защите детей-сирот даёт дополнительные

гарантии для этой категории. Постановление № 1055 вводит современный механизм оценки условий жизни ребёнка. Знание этих актов позволяет аргументированно обращаться в органы власти и суд.

### 3. Действуйте строго в интересах ребёнка

Принцип приоритета интересов ребёнка действует во всех сферах — от бытовых решений до судебных разбирательств. Например, при споре о месте проживания ребёнка суд не будет исходить из удобства родителей, а оценит, где ребёнку будет безопаснее и комфортнее. Органы опеки и суды обязаны учитывать мнение самого ребёнка, если он достиг соответствующего возраста. Усыновитель должен быть готов подтвердить, что его действия направлены на защиту здоровья, образования и морального развития ребёнка. Этот подход исключает субъективные желания взрослых в ущерб детским интересам.

### 4. Используйте точную юридическую терминологию

Правильные формулировки важны не только для документов, но и для общения с государственными органами. Такая точность важна для обращения в комиссию по делам несовершеннолетних, суд или органы опеки. Использование верной терминологии повышает доверие к усыновителю как к ответственному представителю ребёнка.

### 5. Участвуйте в защите прав ребёнка

С 14 лет ребёнок имеет право сам обращаться в суд и иные органы за защитой своих прав, включая помощь адвоката без согласия родителей. До достижения этого возраста именно усыновитель обязан следить за соблюдением прав ребёнка и выступать от его имени. Например, если в школе нарушены права ребёнка на уважительное отношение, усыновитель может подать жалобу в управление образования. Родители (усыновители) обязаны защищать ребёнка от всех форм насилия, в том числе психологического. В случае бездействия — это может быть квалифицировано как неисполнение родительских обязанностей.

## 6. Знайте свои процессуальные возможности

Формат обращения в суд зависит от характера спора. Если спор касается раздела имущества, определения места проживания ребёнка — это исковое заявление. Если нужно установить факт родства, требуется особое производство. При необходимости срочного взыскания алиментов можно обратиться в приказном порядке, который не требует вызова сторон в суд. При нарушениях со стороны государственных органов подаётся административная жалоба. Знание различий между процедурами позволяет выбрать наиболее эффективную и быструю правовую стратегию.

## 7. Соблюдайте сроки обжалования

Решения комиссий по делам несовершеннолетних необходимо обжаловать в 10-дневный срок с момента вынесения. После получения ответа вышестоящей организации есть ещё 1 месяц для подачи жалобы в суд. Нарушение этих сроков часто ведёт к отказу в рассмотрении, независимо от содержания жалобы. Однако прокуратура не ограничена сроками, и при пропуске предусмотренных сроков туда можно обратиться с заявлением. Например, если семья была признана находящейся в социально опасном положении без достаточных оснований — важно успеть обжаловать это своевременно.

## 8. Не допускайте нарушений имущественных прав ребёнка

Ребёнок может быть собственником имущества (например, квартиры, полученной по наследству или в дар). Закон запрещает родителям распоряжаться этим имуществом без согласия органа опеки. Даже при попытке продать квартиру с целью покупки новой — согласие возможно только при улучшении жилищных условий. Усыновителям следует помнить, что все покупки за счёт пособий и пенсий ребёнка (например, техника, мебель) становятся его собственностью. В случае отмены усыновления возможно взыскание алиментов, особенно если вина усыновителя установлена судом.

### 9. Фиксируйте нарушения корректно

При подаче жалоб важно избегать формулировок, которые могут быть восприняты как бездоказательные обвинения. Например, вместо «соседи пьют и бьют детей» — корректнее написать: «наблюдаются постоянные шумы, вызывающие беспокойство, возможно, в квартире нарушаются условия проживания детей». Такая подача защищает от исков о защите чести и достоинства. Если вы подаёте жалобу в органы образования или опеки, следует ссылаться на нормативные акты и статьи, подтверждающие нарушенные права. Это повышает юридическую силу вашего обращения.

### 10. Обращайтесь за помощью

В случае конфликтов и нарушений прав ребёнка, не стоит ограничиваться одним каналом обращения. Например, если в школе не решается проблема буллинга, можно обратиться к директору, в районный отдел образования, а при бездействии — в прокуратуру. Закон «Об обращениях граждан» позволяет требовать разъяснений и действий. Если вы не знаете, куда обращаться, начните с письменного запроса о разъяснении. Чем раньше начато обращение — тем выше вероятность предотвращения нарушения прав ребёнка.

Компетентность, юридическая точность, своевременность действий и забота об интересах ребёнка — ключ к эффективному выполнению роли усыновителя.

## Задания и вопросы для обсуждения и рефлексии

1. Определите, какие документы содержат обоснование права ребёнка на удовлетворение следующей потребности:
  - Жизнь и воспитание в семье
  - Приватность и неприкосновенность личности
  - Эмоциональная безопасность и стабильная привязанность
  - Индивидуальный подход в обучении
  - Щадящее реагирование на «трудное» поведение
2. Проанализируйте предложенную ниже ситуацию и определите потребности и права ребёнка, которые в ней нарушаются. Какие действия могут предпринять родители ребёнка для урегулирования этого конфликта в рамках законодательства?

*Учитель начальных классов регулярно жалуется маме на поведение приемного сына: «Он дерется, срывает уроки, другим детям тяжело из-за него». Мама чувствует, что к ребенку относятся предвзято, зная, что он усыновлённый. Однажды при всем классе учительница резко заявила: «Если будешь так себя вести, вернешься в детдом!». Ребенок рассказал об этом дома в слезах. Мама написала гневное сообщение учительнице в родительском чате. Там мнения родителей разделились. Кто-то стал на сторону учителя, кто-то защищает ребёнка.*

3. Воспользуйтесь ИИ для анализа ситуации, предложенной выше. Нашли ли вы для себя новые варианты?