

### Модуль 3. Основы адвокати́рования для родительских сообществ, внедряющих инклюзивные практики



Родительские сообщества могут играть ключевую роль в продвижении идей инклюзии и создании условий, в которых каждый ребёнок — вне зависимости от его особых потребностей или жизненного опыта — чувствует себя принятым и имеет равные возможности для развития.

Однако одного лишь желания изменить ситуацию недостаточно: важно уметь действовать системно, последовательно и аргументированно.

Адвокати́рование — инструмент, позволяющий говорить об особых потребностях детей с опытом сиротства, защищать интересы как самих детей, так и семей семей усыновителей.

Для родительских сообществ адвокати́рование может стать способом превратить личные истории в общественный ресурс. Совместные действия позволяют не только решать частные проблемы, но и способствуют формированию более справедливой и инклюзивной системы образования в целом.

#### План модуля

1. Теоретическая часть:
  - понятие адвокати́рования
  - уровни адвокати́рования: самоадвокация, кейс-адвокация, общественная адвокация
2. Сообщества усыновителей как агенты социальных изменений
3. Задания и вопросы для обсуждения и саморефлексии

## **Теоретическая часть**

**Адвокатирование (advocacy)** — это процесс публичного отстаивания, представления и продвижения интересов и прав определённых лиц или социальных групп, особенно уязвимых, с целью изменения общественного мнения, законодательства, административной практики.

Адвокатирование интересов детей с опытом сиротства — это важная и многогранная деятельность, направленная на защиту прав, продвижение интересов и обеспечение благополучия одной из наиболее уязвимых категорий детей. Цель — изменение отношения общества и создание инклюзивных практик, обеспечивающих удовлетворение их особых образовательных, психологических, медицинских и социальных потребностей детей с опытом сиротства.

Участие родителей-усыновителей в адвокатировании интересов детей с опытом сиротства является важным фактором системной защиты и продвижения прав этой категории детей. Их вовлечённость может быть как индивидуальной (в рамках семьи), так и общественной или институциональной (через участие в инициативах, НКО, экспертных сообществах и т.д.).

### **Уровни адвокатирования:**

1. самоадвокация
2. кейс-адвокация
3. общественная адвокация

**Самоадвокация** — это процесс, в ходе которого человек самостоятельно выражает, защищает и продвигает свои права, потребности и интересы, особенно в ситуациях, где они могут быть ущемлены или проигнорированы. Это включает как умение говорить за себя, так и способность понимать свои права, осознавать свои потребности и принимать участие в принятии решений, касающихся собственной жизни.

Самоадвокация в контексте особых потребностей детей с опытом сиротства - это базовый уровень участия, где усыновители:

- защищают интересы ребёнка в учреждениях образования, здравоохранения, социальной защиты;

- участвуют в административных процедурах в интересах ребёнка (например, по восстановлению документов, вопросам наследства, споров с третьими лицами и т.д.);
- помогают своему ребёнку с опытом сиротства осознавать свои особые потребности и права;
- учат заявлять о потребностях в медицинской, психологической или образовательной помощи (как навык самоадвокатирования).

**Кейс-адвокация** - использование конкретного случая (в том числе собственного) как отправной точки для защиты интересов широкой категории людей в аналогичном положении.

Цель кейс-адвокации - создать прецедент, добиться системного изменения, чтобы аналогичные кейсы решались на постоянной основе.

Таким образом, один и тот же человек может начать с самоадвокации, а затем превратить её в кейс-адвокацию - если он осознаёт, что его случай отражает системную несправедливость, и начинает бороться не только за себя, но и за других в аналогичной ситуации.

Ключевые различия между самоадвокацией и кейс-адвокацией

| Критерий        | Самоадвокация                                              | Кейс-адвокация                                         |
|-----------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Масштаб         | Индивидуальный                                             | Индивидуальный + системный                             |
| Вектор действия | «Решите мой случай»                                        | «Мой случай — пример проблемы. Решим для всех»         |
| Цель            | Нет цели создавать правило                                 | Цель — создать правило или изменить практику           |
| Роль            | Человек действует в своих интересах, интересах своей семьи | Человек действует и как представитель интересов других |

Таким образом, один и тот же человек может начать с самоадвокации, а затем превратить её в кейс-адвокацию — если он осознаёт, что его случай отражает системную несправедливость, и начинает бороться не только за себя, но и за других в аналогичной ситуации.

**Общественная адвокация** - продвижение интересов широких социальных групп (например, детей-сирот) через кампании, законотворчество и медиа.

Самоадвокация – это то, с чем сталкиваются родители усыновители неоднократно, когда речь идёт об особых потребностях их детей с опытом сиротства.

Сообщество усыновителей может стать ресурсом для кейс-адвокатирования особых потребностей усыновлённых детей.

Как это может быть реализовано:

- Одна семья усыновителей из сообщества сталкивается с ситуацией, в которой не учитываются интересы и/или особые потребности ребёнка с опытом сиротства.
- Семья усыновителей предпринимает шаги по урегулированию сложившейся ситуации (необязательный этап).
- Проблемная ситуация обсуждается в сообществе. Выясняется, что проблема повторяется, носит системный характер.
- Обобщается информация об аналогичных ситуациях, собираются истории других семей.
- Используется ресурс сообщества – обсуждаются варианты реагирования на ситуацию и возможные шаги по её урегулированию.
- Сообщество предпринимает шаги для урегулирования ситуации – например, направляется коллективное обращение в государственные органы.
- При положительном результате урегулирования ситуации – масштабирование практики и повторение алгоритма для других семей. Подача системного предложения в госорганы.

## **Сообщества усыновителей как агенты социальных изменений**

1. Уникальный опыт и экспертиза: родители детей с опытом сиротства обладают практическим опытом, который невозможно получить из учебников или аналитических исследований. Они действительно решают сложные задачи воспитания, лечения и социализации детей с особыми потребностями, что дает им уникальное понимание этих проблем и эффективные решения.
2. Заполнение пробелов системы государственной поддержки: в учреждениях образования, здравоохранения часто не учитывают потребности детей с опытом сиротства. Родители первыми сталкиваются с трудностями и могут выявить проблемы, которые не проявляются на уровне администрирования. Их опыт позволяет выявить «слепые зоны» в законодательстве и практической работе.
3. Изменения, инициированные родителями, как правило, более устойчивы, поскольку основаны на реальном опыте и имеют поддержку со стороны сообщества. Когда сами получатели услуг участвуют в разработке системы поддержки, она становится более эффективной.
4. Преодоление социальных барьеров: семьи, воспитывающие усыновлённых детей, часто сталкиваются с изоляцией и стигматизацией. Родительские сообщества становятся не только взаимной поддержкой, но и платформой для изменения общественного мнения и преодоления стереотипов.
5. Мотивация и заинтересованность. Родители имеют высочайшую мотивацию к изменениям, поскольку от этого напрямую зависит благополучие их детей. Эта мотивация обеспечивает настойчивость и готовность преодолевать препятствия, необходимые для достижения системных изменений.
6. Коллективный ресурс. Объединение родителей создает сеть горизонтальных связей, совокупность компетенций и опыта, возможность коллективного действия. Вместе родители могут достичь того, что недоступно каждому по отдельности.
7. Родительские сообщества объединяют людей различных профессий и компетенций — юристов, педагогов, медиков,

специалистов по связям с общественностью, предпринимателей, что создает мультидисциплинарную основу для комплексного подхода к решению проблем.

### **Задания и вопросы для обсуждения и саморефлексии**

1. Какие вы видите возможности и ресурсы у родительских сообществ для адвокатирования интересов и прав детей с опытом сиротства?
2. Какие вы видите барьеры для адвокатирования интересов детей с опытом сиротства?
3. Приведите примеры из вашей практики, когда ситуация самоадвокатирования преобразовалась или могла бы преобразоваться в кейс-адвокатирование? Что этому способствовало или мешало?